

**Аннотация к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки)**

|                |                       |  |
|----------------|-----------------------|--|
| Шифр Год по УП |                       | Аннотация курса дисциплины обучения  |
| Русский язык   |                       |  |
| ОУД.01         | 1 год<br>1, 2 семестр | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: осуществлять речевой самоконтроль; Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка знать: - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения и социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения. |
| Литература     |                       |  |
| ОУД.02         | 1 год<br>1, 2 семестр | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: воспроизводить содержание текста. анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения об истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно- выразительные средства языка, художественная деталь); -анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; -соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретноисторическое и общечеловеческое содержание изученных  |
|                |                       | литературных произведений; -выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; -соотносить произведение с литературным произведением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; -выявлять авторскую позицию; -выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; -писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения, разных жанров на литературные темы. знать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX- XX вв; - основные закономерности историко-  |

|                  |                          |  |
|------------------|--------------------------|--|
|                  |                          | литературного процесса и черты литературных направлений; - основные теоретико-литературные понятия   |
| Иностранный язык |                          |  |
| ОУД.03           | 1 год<br>1, 2<br>семестр | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официально и неофициального общения (в рамках изученной тематики); -беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным (прослушанным) иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; -рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; -представить социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка; читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно–популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; -писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме принятой в стране (странах) изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном мире, получение сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях. знать: - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения, в том числе оценочной лексики, реплик – клише речевого этикета, отражающих особенность культуры страны; -значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студента: сведения о стране изучаемого языка</p> |
| История          |                          |  |

|        |                          |   |
|--------|--------------------------|---|
| ОУД.04 | 1 год<br>1, 2<br>семестр | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических |
|--------|--------------------------|---|

процессов и явлений; -участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории; - периодизацию отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; -историческую обусловленность современных общественных процессов; -особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе. Предусматривается формирование у студентов общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются: -определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно- следственного и структурно-функционального анализа; -исследование реальных связей и зависимостей; -умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; -поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; -передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; -выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); -уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -владение навыками редактирования текста; -самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; -участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); Обществознание (включая экономику и право), формулирование полученных результатов; -создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать; -пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации,

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; -владение основными видами публичных выступлений |
|--|--|---|

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                |  | (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). 1. Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. |
| Обществознание |  |   |

|        |                          |   |
|--------|--------------------------|---|
| ОУД.05 | 1 год<br>1, 2<br>семестр | <p>Обществознание дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.</p> <p>Цель рабочей программы - формирование у студентов основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио – визуальный ряд); различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</li> </ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>- критического восприятия информации получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека, в системе общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность</li> </ul> |
|--------|--------------------------|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально- гуманитарного познания.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями. По окончании курса студенты сдают дифференцированный зачет</p> |
| Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия |  |   |

|        |                          |  |
|--------|--------------------------|--|
| ОУД.06 | 1 год<br>1, 2<br>семестр | <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: Алгебра - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; - находить значение корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. Функции и графики - вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для описания с помощью функций различных зависимостей, представляя их графически, интерпретации графиков. Начала математического анализа - находить производные элементарных функций; - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - решения прикладных задач, в том числе социально – экономических и физических, на наибольшее и наименьшее значения, на нахождение скорости и ускорения. Уравнения и неравенства - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; - использовать графический метод решения уравнений и неравенств; - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для построения и исследования простейших математических моделей.</p> |
|--------|--------------------------|--|

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             |  | <p>Комбинаторика, статистика и теория вероятностей - решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; - вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; - анализа информации статистического характера. Геометрия - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - значение математической науки для решения возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p> |
| Информатика |  |  |

|        |                          |  |
|--------|--------------------------|--|
| ОУД.07 | 1 год<br>1, 2<br>семестр | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; -распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; -оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; -создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя; наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения |
|--------|--------------------------|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | с помощью программ деловой графики; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; -назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; -назначение и функции операционных систем; |
|--|--|---|

Физическая культура

|        |                          |  |
|--------|--------------------------|--|
| ОУД.08 | 1 год<br>1, 2<br>семестр | Студент должен знать: роль и значение предмета в структуре своей профессиональной подготовки; основные средства и методы развития физических качеств; основные черты здорового образа жизни; основы методики восстановления организма после занятий физическими упражнениями; методы и приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний; действие массажа на различные системы организм; роль и значение сбалансированного питания; Студент должен уметь: составлять простейшие комплексы физических упражнений для коррекции телосложения и восстановления организма после занятий физическими упражнениями; пользоваться простейшими методиками для самоконтроля за состоянием здоровья, уровнем физической подготовленности; правильно дышать, согласовывая дыхательные движения с рабочими; с помощью специальных приемов регулировать свое эмоциональное состояние |
|--------|--------------------------|--|

Основы безопасности жизнедеятельности

|          |                          |   |
|----------|--------------------------|---|
| ОУД.06=9 | 1 год<br>1, 2<br>семестр | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Принцип обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на |
|----------|--------------------------|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|--|---|

Физика

|        |                          |   |
|--------|--------------------------|---|
| ОУД.10 | 1 год<br>1, 2<br>семестр | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – проводить наблюдения; – описывать и объяснять физические явления; – использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин; – представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков; – выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы – приводить примеры практического использования физических знаний – осуществлять самостоятельный поиск информации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – смысл понятий; – смысл физических величин; – смысл физических законов. |
|--------|--------------------------|---|

Астрономия

|          |                          |   |
|----------|--------------------------|---|
| ОУД.11   | 1 год<br>1, 2<br>семестр | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать методы, результаты исследований фундаментальных основ природы небесных тел.   |
| Химия    |                          |   |
| ОУД.12   | 1 год<br>1, 2<br>семестр | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: □ доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической и органической природы; □ составлять формулы соединений и давать им названия; □ идентифицировать неорганические и органические вещества по их физико-химическим свойствам; □ классифицировать неорганические и органические вещества по кислотно-основным свойствам. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: □ периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; □ основы теории протекания химических процессов; □ строение и реакционные способности неорганических и органических соединений; □ способы получения неорганических и органических соединений; □ теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; □ теорию А.М. Бутлерова. |
| Биология |                          |   |
| ОУД.13   | 1 год<br>1, 2<br>семестр | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику; В   |

результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

География

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| ОУД.14  | 1 год<br>1, 2<br>семестр | <p>В результате изучения географии студент должен знать/понимать • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; • географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социальноэкономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; • особенности современного</p> |
|   |                          | <p>геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.</p>  |
| <p>Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан</p> |                          |  |

|                  |                          |  |
|------------------|--------------------------|--|
| ОУД.15           | 1 год<br>1, 2<br>семестр | <p>Дисциплинаны үзләштереп һөзөмтәһендә талиптар үз эшендә русса белмәгән кешеләр менән аралаша белергә тейеш. Программа студенттарзың аудиториянан тыш үз аллы эштәрән ойоштороу эшен дә үз эсенә ала Төрлө тема буйынса ижади эштәр башкарыу студенттарзың һүз байлығын арттырыуға, телмәрән үстөрөгә, ижади эшләргә өйрәнеүенә булышлык итә. Студенттарзың үз аллы эштәрә максаттары: -укуысыларза башкортса телмәр эшмәкәрлеген (ишеткәнде аңлау, һөйләшеү, уку, язу) формалаштырыу һәм камиллаштырыу; - студенттарза орфоэпик, лексик, грамматик, орфографик күнекмәләр, - студенттарға бәйләнешле телмәр төзөү күнекмәләре биреп, уларзың ижади фекерләүен һәм әхлаки сифаттарын үстөрөгә булышлык итә; - башкорт телен өйрәнеүгә ыңғай караш тәрбиәләү, кызыкһыныу уятыу; -урысса фекерләгән студенттарзы тәржемә аша текстарзы аңлы кабул итергә, кабул иткәнде дөрөс һөйләргә һәм язырға өйрәтә; -башкорт телендәге үзенсәлекле хәрефтәрзе, үтелгән орфограмманы гәмәлдә кулланырға күнектөрөү, дөрөс язу күнекмәләрен нығытыу; -телдә өйрәнеү процесында студенттарзы башкорт халкының фәһемле тарихы, бай сәнғәте һәм әзәбиәте, йолалары, күренекле шәхестәрә һ.б. менән таныштырыу һәм шулар аша башкорт халкына, теленә ихтирам тәрбиәләү, Башкортостан гражданын формалаштырыу. Студенттарзың аудиториянан тыш үз аллы эштәрән ойоштороу һәр укуытыусыға ижади эшләргә мөмкинселек бирә. Укуытыусы, студенттарзың әзерлек кимәлен иҗәпкә алып, тәкдим ителгән темаларзы йә үзгәртергә, йә бирелгән темаларзы киңәйтәп, тәрәнәйтәп өйрәнеүгә алыуы мөмкин. Гөмүмән, үз аллы эш төрөн һайлау- укуытыусының үз иркендә.</p> |
| Основы философии |                          |  |
| ОГСЭ.01          | 2 год<br>1, 2<br>семестр | <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>   |
| История          |                          |  |

|                       |                          |  |
|-----------------------|--------------------------|--|
| ОГСЭ.02.              | 2 год<br>1, 2<br>семестр | В результате изучения должен уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – нач. XXIв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| Иностранный язык      |                          |  |
| ОГСЭ.03.              | 2 год<br>1, 2<br>семестр | В результате изучения должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности   |
| Физическая культура   |                          |  |
| ОГСЭ.04               | 2 год<br>1, 2<br>семестр | В результате изучения должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.  |
| Экономика организации |                          |  |

|            |                    |  |
|------------|--------------------|--|
| ЕН.01.     | 3 год<br>5 семестр | В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: определять организационно- правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; |
| Математика |                    |  |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
| ЕН.02.  | 2 год<br>1 семестр    | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.   |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |                       |  |
| ЕН.03.  | 2 год<br>3, 4 семестр | В результате изучения должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией       |                       |  |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| ОП.01.  | 2 год<br>3 семестр    | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности  |
| Анатомия и физиология человека                    |                       |   |
| ОП.02.  | 2 год<br>3, 4 семестр | В результате изучения должен уметь: использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований; знать: структурные уровни организации человеческого организма; структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции; количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты; механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой                                 |
| Основы патологии                                  |                       |   |
| ОП.03.  | 2 год<br>3, 4 семестр | В результате изучения должен уметь: оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»; знать: этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах; роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов; сущность типовых патологических процессов на молекулярно- биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; патогенетические основы неотложных |
|   |                       | состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики   |
| Генетика человека с основами медицинской генетики |                       |   |

|                             |                           |  |
|-----------------------------|---------------------------|--|
| ОП.04                       | 2 год,<br>3, 4<br>семестр | <p>Курс « Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО специальности в области изучения дисциплины студент должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</p> <p>Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научноисследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</p> |
| Гигиена и экология человека |                           |  |
| ОП.05                       | 2 год,<br>3, 4<br>семестр | <p>Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немыслима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать студентам знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа</p>  |

|   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
|   |                                    | <p>жизни населения. Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого–гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико–профилактические меры.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p>  |
| <p>Основы микробиологии и иммунологии</p> |                                    |   |
| <p>ОП.06 2 год,</p>                       | <p>4 семестр</p>                   | <p>Дисциплина « Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии. Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки.</p> <p>Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека. Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p> |
| <p>Ботаника</p>                           |                                    |   |
| <p>ОП.07.</p>                             | <p>2 год,<br/>3, 4<br/>семестр</p> | <p>В результате изучения должен уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений.</p>  |

| Общая и неорганическая химия   |                     |  |
|--------------------------------|---------------------|--|
| ОП.08.                         | 2 год, 4 семестр    | В результате изучения должен уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы. |
| Органическая химия             |                     |  |
| ОП.09. 2 год,                  | уметь:<br>4 семестр | доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; знать: теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений  |
| Аналитическая химия            |                     |  |
| ОП.10.                         | 2 год, 5 семестр    | В результате изучения должен уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.  |
| Безопасность жизнедеятельности |                     |  |

|        |                  |  |
|--------|------------------|--|
| ОП.11. | 3 год, 6 семестр | <p>В результате изучения должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды</p> |
|--------|------------------|--|

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> |
| Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |  |   |

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| ПМ.01  | 3 год,<br>5, 6<br>семестр    | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; знать: современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |
| Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля   |                              |   |
| ПМ.02  | 3 год, 6,<br>7, 8<br>семестр | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; уметь: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; знать: нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску.  |
| Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием |                              |   |
| ПМ.03  | 4 год,                       | В результате изучения профессионального модуля обучающийся  |

|           |   |
|-----------|---|
| 7 семестр | <p>должен: иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; уметь: организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально - психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно - правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно - материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> |
|-----------|---|